

REJOINDRE LA 6^e TREMPLIN



C'est accueillir un projet éducatif qui s'inscrit dans une tradition éducative reçue des fondateurs :
Guillaume-Joseph Chaminade
et Adèle de Batz de Trenquelleon



C'est apprendre à réfléchir et à agir avec discernement et curiosité



C'est vouloir progresser vers l'autonomie



C'est prendre le temps de se construire un « à venir »

6^e Chaminade
TREMPLIN

« Une éducation progressive compte avec le temps et ne cherche pas la perfection tout de suite. »

Marie-Joseph de Casteras
Religieuse marianiste



INSTITUTION SAINTE-MARIE
INSTITUTION SAINTE-MARIE
ÉCOLE _ COLLÈGE _ LYCÉE _ BTS

40, Faubourg des Ancêtres 90000 Belfort

sainte-marie-belfort.fr
[stemarie.belfort@scolafc.org](mailto:stемarie.belfort@scolafc.org)

03 84 58 67 89



6^e Chaminade
TREMPLIN

La 6^e Chaminade ou **TREMLIN** permet aux enfants ayant obtenu leur passage en 6^e de collège classique d'intégrer en douceur des méthodes de travail et d'organisation pour réussir leur 1^{ère} année au collège et intégrer une classe de 5^e classique.

La 6^e Chaminade accueille

20 élèves maximum

Des élèves ayant rencontré des difficultés scolaires en primaire ou ayant des besoins d'accompagnement spécifiques,

des élèves sans problèmes de comportement qui ont envie de réussir et de dépasser leurs difficultés,

des élèves envoyés par leur enseignant de primaire, leur orthophoniste ou leur psychologue, avec l'accord des familles.

La 6^e Chaminade n'est pas une classe SEGPA ni un dispositif ULIS.

En classe TREMLIN, les enseignants ✓ mettent en place des aménagements pédagogiques prévus par :

- le Plan d'accompagnement personnalisé (PAP)
- le Projet personnalisé de scolarisation (PPS)
- le Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)

✓ insistent sur les méthodes de travail et d'apprentissage,
✓ travaillent conjointement avec les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH).

Les objectifs de la 6^e Chaminade

— **Développer** sa confiance en soi et donc sa capacité à réussir.

— **Apprendre** à

- travailler en groupe,
- vivre ensemble,
- se parler sans violence,
- respecter l'autre,
- gérer ses émotions,
- s'organiser dans son travail,
- mettre en place des automatismes,

— **Intégrer** une classe de 5^e classique.

Un **TREMLIN** Des moyens

✓ Aide aux devoirs avec un enseignant, en demi-groupe.

✓ Soutien en maths et français.

✓ Accès à des outils numériques pour pallier les difficultés, la dysgraphie...

✓ Un projet artistique centré sur l'écoute et la gestion de ses émotions.

✓ Concertations régulières de l'équipe enseignante

✓ Concertations avec des professionnels (orthophoniste...)

✓ Échanges réguliers entre l'équipe enseignante et les familles.