



PROJET D'ETABLISSEMENT 2014 - 2019.

« À temps nouveaux, méthodes nouvelles » disait CHAMINADE.

« L'école marianiste affronte l'avenir avec sérénité, en pesant ce qu'il faut garder et ce qu'il faut changer » (Les grandes orientations de la pédagogie marianiste, § 65).

Depuis septembre 2011, un travail de réécriture du projet d'établissement a été initié. Des enquêtes ont été menées auprès de tous les membres de la communauté éducative. Des journées pédagogiques ont permis d'établir un état des lieux complet des différentes actions menées à tous les niveaux de l'établissement.

Suite à ces travaux nous avons défini quatre axes prioritaires pour structurer notre fonctionnement. Ils se déclinent en divers objectifs qui donnent sens et cohérence à toutes les actions que nous menons aujourd'hui et fixent le cap pour celles que nous initierons demain.

Ce projet, outil de pilotage de notre école, est le garant de notre engagement auprès des jeunes et de tous les autres acteurs de la communauté éducative, dans l'esprit de nos fondateurs. Il fera l'objet de relectures et de réécritures au cours des années à venir.

« ACCUEIL » : UN ETABLISSEMENT QUI PRIVILEGIE L'ACCUEIL.

«En accueillant des gens différents, l'Ecole leur apprend à mettre leurs dons particuliers au service du bien commun. » Ibid. §37

Permettre à tous, jeunes et adultes, de trouver leur place au sein de l'institution et de participer à la vie de la communauté éducative dans un esprit de famille.

- Moments de convivialité à l'Ecole primaire (marché d'automne, marché de Noël, carnaval, fête de l'école ...)
- Responsabilisation des élèves.
- Formation des élèves délégués.
- Parrainage de collégiens par des lycéens.
- Vendredis du lycée (tables rondes autour d'un thème).
- Conseil de Vie Lycéenne.
- Commissions self.
- Rencontres des nouveaux personnels dans le réseau marianiste.
- Temps de convivialité pour le personnel : repas des nouveaux, Noël, Epiphanie, soirées à thème ...

Donner sa chance à chacun, dans son individualité et sa globalité, sans à priori, dans un respect mutuel.

- Prise en compte et étude attentive de toutes les demandes d'inscription.
- Accueil des jeunes à profil particulier.
- Encadrement des élèves du primaire par des lycéens pour des activités du temps de midi.
- Journée des talents.

Faire de l'accueil la responsabilité de chaque membre de la communauté éducative dans un esprit de disponibilité, respect et bienveillance.

- Journée Portes Ouvertes : les membres de la communauté éducatives et notamment les élèves font découvrir leur établissement aux visiteurs.
- Réunions d'accueil des nouvelles familles en juin par la direction, des enseignants et les CPE.
- Accueil des futurs 6èmes du réseau dans les classes.

- Réunion d'information aux parents en début d'année scolaire.
- Accueil des correspondants étrangers.
- Accueil, disponibilité, écoute pour toute personne de passage dans l'établissement.
- Temps d'accueil et remise d'un guide pour le nouveau personnel.

Privilégier un environnement favorable à la rencontre, au dialogue et à la communication.

- Accueil des familles en primaire et en sixième le jour de la rentrée des classes.
- Cérémonies de remise des diplômes.
- Partenariat privilégié avec des associations :
 - ✓ APEL (parents d'élèves).
 - ✓ OGEC (organisme de gestion).
 - ✓ ALUMNI (anciens élèves).
 - ✓ Saints-Maritains (personnels de l'établissement) ...
- Lieux de dialogue et de réflexion :
 - ✓ Comité d'entreprise.
 - ✓ Conseil pédagogique.
 - ✓ Journées pédagogiques.
 - ✓ Assises de l'Enseignement Catholique.
- Lieux de vie :
 - ✓ Locaux agréables et fonctionnels.
 - ✓ Equipements performants et adaptés.
 - ✓ Espaces de convivialité.

**« PEDAGOGIE » : UN ETABLISSEMENT QUI VISE, PAR SA PEDAGOGIE,
L'ENCOURAGEMENT DE L'ELEVE.**

« Il faut savoir encourager les élèves, les inciter à se dépasser mais toujours en respectant leurs différences et en adaptant l'approche pédagogique aux besoins et aux capacités de chacun. » Ibid§34

Assurer un suivi privilégié, tout au long de la scolarité de l'élève en l'encourageant à exploiter au mieux ses capacités dans l'objectif d'une orientation réussie.

- Liens étroits entre les différents cycles : CM2/6^{ème}, 3^{ème}/2^{nde} et T^{les}/Post Bac.
- Orientation active :
 - ✓ Découverte des métiers en 4^{ème}.
 - ✓ Ateliers et journée de l'orientation en 3^{ème} et en 2^{nde}.
 - ✓ Stages de découverte professionnelle en 3^{ème}.
 - ✓ Entretiens individuels entre élèves et Professeurs principaux en 3^{ème} et 2^{nde}.
 - ✓ Forum des métiers.
 - ✓ Rencontres avec la MIFE (Cité des métiers).
 - ✓ Accompagnement personnel à l'orientation post-bac dès la classe de première.
- Découpage en bimestres en 2^{nde}.
- Classes à pédagogie et à effectifs adaptés : 6^{ème} Chaminade, 5^{ème} Faustino, 4^{ème} Couturier, classes bilangues, européennes, latin-grec ...
- Porter un regard bienveillant et valoriser les efforts et les progrès.
- Attention particulière portée aux Projets d'Accueil Individualisé et aux Projets Personnels de Réussite Educative.

Favoriser les relations entre les différentes composantes de la communauté éducative dans un souci de cohérence pédagogique.

- Liens entre les enseignants de l'école, du collège et du lycée.
- Initiation et apprentissage des langues étrangères par des enseignants du second degré au primaire.
- Projets interdisciplinaires.
- Relations privilégiées avec les parents : rencontres individuelles ou collectives avec les enseignants et la Direction.
- Temps communs de formation pour les enseignants du primaire et du secondaire.

Exploiter les espaces de liberté offerts par les statuts de l'enseignement catholique pour mettre en place des pédagogies différenciées, des dispositifs innovants dans l'esprit de nos fondateurs.

- Création des classes Chaminade, Faustino, Couturier pour un enseignement adapté aux élèves en difficulté.
- Emplois du temps aménagés pour des élèves sportifs de haut niveau.
- Cours de connaissance du christianisme et des autres religions.
- Parrainage de collégiens par des lycéens.
- Innovation et expérimentation pédagogiques :
 - ✓ Espaces de réflexion : conseil pédagogique, journées pédagogiques.
 - ✓ Aménagement des rythmes et des horaires.
 - ✓ Enseignements d'exploration en seconde.
 - ✓ Rentrée anticipée et maintien de la semaine de quatre jours au primaire.
 - ✓ Préparation aux concours d'entrée aux grandes écoles ...

Enseigner dans le respect des instructions officielles et des exigences de l'éducation nationale.

- Respect des programmes de l'Éducation Nationale.
- Large éventail d'options proposées.
- Mise en place d'examens blancs et de devoirs hebdomadaires pour mettre les élèves en situation.
- Certifications en langues vivantes en classe de seconde.
- Formation initiale et continue des enseignants.
- Utilisation des nouvelles technologies :
 - ✓ Espace Numérique de Travail.
 - ✓ Tableau Blanc Interactif.

« HOMME » : UN ETABLISSEMENT QUI AIDE A FAIRE GRANDIR L'HOMME.

« L'Education [...] doit éveiller des puissances créatrices de l'Homme, le munir de la capacité de se régénérer, forger des comportements de tolérance et de compréhension, fournir à chacun la capacité de maîtriser son destin. » F. Mayor, Directeur général de l'UNESCO in op. cit. §32 .

Susciter la réflexion et développer l'esprit critique pour rendre capable de faire des choix.

- Echanges avec des intervenants extérieurs :
 - ✓ Orientation, Admission-Post-Bac, simulation d'entretiens d'embauche et rédaction de lettres de motivation pour les BTS.
 - ✓ Education affective et sexuelle du CLER, intervention de l'ADOT sur les dons d'organes, témoignages de bénévoles d'associations caritatives.
- Education au choix :
 - ✓ Prix Goncourt des lycéens.
 - ✓ Semaine de la presse.
 - ✓ Prix des collégiens.
 - ✓ Travail sur l'orientation ...
- Sorties culturelles.

Eduquer au respect, au dialogue et à la diversité pour former des citoyens responsables.

- Vie scolaire : Commission self, formation des délégués, heure de vie de classe, conseils d'élèves délégués au primaire ...
- Grands élèves impliqués dans l'encadrement des plus jeunes.
- A la rencontre des autres :
 - ✓ Projet « sports pour tous » (sensibilisation aux différents handicaps) et accompagnement des élèves handicapés par d'autres élèves de la classe.
 - ✓ Projets solidarité (opération pamplemousses en faveur de l'école de Pilette à Haïti, recyclage des stylos, Téléthon ...).
 - ✓ Cours de connaissance du christianisme et des autres religions.

Eveiller à la spiritualité dans un esprit de tolérance, développer l'intériorité pour donner sens à ses choix et à ses actions en lien avec notre héritage marianiste et les orientations diocésaines.

- Appropriation de l'héritage marianiste.
- Interventions de témoins issus de communautés religieuses.
- A l'école primaire :
 - ✓ Découverte de la vie des chrétiens.
 - ✓ Catéchèse du CE2 au CM2 en lien avec le parcours du diocèse.
- Vendredis du lycée (tables rondes autour de thèmes choisis par les élèves).
- Temps de réflexion et de célébrations à l'occasion des temps forts de l'année liturgique.
- Temps de prière hebdomadaire ou ponctuel sur demande des élèves ou de la communauté.
- Pèlerinage du Rosaire à Lourdes pour les lycéens.

Susciter le goût de l'effort en valorisant le travail et le dépassement de soi.

- Encouragements et félicitations sur les bulletins.
- Promotion de l'Évaluation Par Contrat de Confiance.
- Cérémonie de remise des diplômes.
- Engagement de soi lors de concours, compétitions, concerts et spectacles : Concours d'éloquence, concert de fin d'année, représentations théâtrales, Journée des contes, UNSS, concours Kangourou des mathématiques, concours d'orthographe, Big Challenge...
- Permis à points et diplôme de bonne conduite à l'école primaire.

« MONDE » : UN ETABLISSEMENT QUI ENCOURAGE L'OUVERTURE SUR LE MONDE.

« Si l'on veut que demain le monde vive dans la paix, les étudiants d'aujourd'hui doivent apprendre à découvrir les valeurs des autres cultures et à collaborer avec des gens très différents d'eux-mêmes. » ibid §66.

Découvrir d'autres pays, d'autres modes de vie, de pensée pour rendre le monde moins étranger.

- Classes découvertes à l'école primaire.
- Echanges individuels longue durée : Saragosse, Valence, Heppenheim, Cincinatti ...
- Echanges par groupes ou par classes : Fulda, Sögel, Saragosse, Oslo, Perth ...
- Séjours scolaires : Chine, Rome, Vienne, Edimbourg, Prague, Munich, Florence ...
- Projets de classes.

Favoriser l'accès à l'art et à la culture pour développer la sensibilité, la créativité, la curiosité.

- Projets artistiques et ateliers créatifs à l'école primaire.
- Option Histoire des Arts au lycée.
- Partenariat avec le Théâtre Granit.
- Cours de connaissance du christianisme et des autres religions.
- Ateliers théâtre.
- Sorties théâtre, cinéma, musées.
- Club cinéma.
- Evénements culturels :
 - ✓ Journées du patrimoine.
 - ✓ Journée des talents.
 - ✓ Journée des contes.
 - ✓ Expositions dans l'établissement.
 - ✓ Interventions d'auteurs (prix des collèges et lycées).
 - ✓ Concours d'éloquence.
 - ✓ Concerts à la chapelle.
 - ✓ Représentations théâtrales ...

Sensibiliser à toutes les fragilités, éduquer à la justice et à la paix pour rendre acteur d'un monde solidaire.

- Solidarité à travers la fondation marianiste.
- Collectes à l'école primaire : jouets de Noël, journée pour les aveugles ...
- Participation à diverses actions : Téléthon, course « Action Contre la Faim », roses de la Saint-Valentin en faveur de la recherche médicale ...
- En 3^{ème}, rencontre d'un acteur de la solidarité dans le cadre des temps forts trimestriels.
- Sensibilisation aux handicaps.
- Participation au Concours National de la Résistance et de la Déportation.
- Projets de classe (Plages du débarquement, Struthof, Cracovie/Auschwitz).

Participer à la dynamique du réseau socio-économique local.

- Orientation : MIFE (cité des métiers), chambre des métiers (Bravo les artisans), forums, conseillers d'orientation ...
- Partenariat avec les parents d'élèves dans le cadre de leur profession : forum des métiers, stages en 3^{ème} ...
- Partenariat école-entreprise dans le cadre du « mois de la science » pour les élèves de 1^{ère}.
- Suivi des stagiaires BTS, par les enseignants, dans les entreprises.
- Intervenants extérieurs pour recherche de stages et d'emplois (BTS).

« Nous n'éduquons pas en vue de l'école, ni seulement pour les années que l'on passe à l'école. Cette idée est capitale en éducation » F. Armentia, Marianiste.